

Prof. Dr. Phil C. Langer

Veröffentlichungen (Stand Oktober 2025)

IPU Berlin
Alt-Moabit 91a – Raum 2.04
10555 Berlin

phil.langer@ipu-berlin.de

Monografien und kollaborative Arbeiten

1. Ahmad, A.-N. & Langer, P. C. (2026; in Vorbereitung). *Erfahrungen junger Geflüchteter in Deutschland*. Weinheim & Basel: Beltz Juventa.
2. Langer, P. C., Ronel, J., Dzymczyk, A., & Brehm, A. (2023). *Trauma Concepts in Research and Practice*. Heidelberg: Springer (englischsprachige Fassung von Langer et al., 2020)
3. Langer, P. C., Ahmad, A.-N., Auge, U., & Majidi, K. (2021). *Jugend in Afghanistan. Ringen um Hoffnung in Zeiten des Krieges*. Gießen: Psychosozial.
4. Langer, P. C., Ronel, J., Dzymczyk, A., & Brehm, A. (2020). *Trauma-Konzepte in Forschung und Praxis*. Heidelberg: Springer.
5. Kirchhoff, C., Kuhn, T., Langer, P. C., Lanwerd, S., & Schumann, F. (2019). *Psychoanalytisch denken. Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven*. Gießen: Psychosozial.
6. Blatter, J., Langer, P. C., & Wagemann, C. (2017). *Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS.
7. Langer, P. C., Drewes, J., & Kühner, A. (2010). *Positiv. Leben mit HIV und Aids*. Bonn: Balance.
8. Langer, P. C. (2009). *Beschädigte Identität. Dynamiken des sexuellen Risikoverhaltens schwuler und bisexueller Männer*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
9. Langer, P. C. (2002). *Schreiben gegen die Erinnerung? Autobiographien von Überlebenden der Shoah*. Hamburg: Krämer.
10. Langer, P. C. (2002). *Kein Ort. Überall. Die Einschreibung von „Berlin“ in die deutsche Literatur der neunziger Jahre*. Berlin: Weidler.

Herausgeberschaften

1. Hamburger, A., Brehm, A. & Langer, P. C. (2026; in Vorbereitung). Soziales Trauma. Special Issue der Zeitschrift *Trauma – Kultur – Gesellschaft*.
2. Winter, S. & Langer, P. C. (Hrsg.) (2025; i.E.). *Politische Sozialisation in völkischen Jugendbünden*. Bielefeld: transcript.
3. Blasch, L., Thoma, N. & Langer, P. C. (Hrsg.) (2024). Perceptions, Reflections, and Conceptualizations of War and Peace in Children's Drawings. *Special Issue* der Zeitschrift *Social Inclusion*, 12.
4. Langer, P. C. & O'Donnokoé, N. (Hrsg.) (2024). *Transgeschlechtlichkeit und Psychoanalyse. Perspektiven jenseits des Kulturkampfes*. Bielefeld: transcript.

5. Langer, P. C., Drewes, J., & Schaarenberg, D. (Hrsg.) (2022). *Altern mit Stigma. Gesellschaftliche und psychosoziale Perspektiven des Älterwerdens in stigmatisierten Lebenskontexten*. Wiesbaden: Springer VS.
6. Kühner, A., Ploder, A., & Langer, P. C., (Hrsg.) (2016). European Contributions to Strong Reflexivity. *Special Issue* der Zeitschrift *Qualitative Inquiry*, 22(9).
7. Langer, P. C., & Kümmel, G. (Hrsg.) (2015). „Wir sind Bundeswehr“ – *Wie viel Vielfalt benötigen/vertragen die Streitkräfte?* Potsdam: Miles.
8. Langer, P. C., & Ahmad, A.-N. (Hrsg.) (2014). Psychosocial Studies – ein neues Paradigma psychoanalytisch inspirierter Sozialforschung? *Freie Assoziation*, 17(3).
9. Langer, P. C., Kühner, A., & Schweder, P. (Hrsg.) (2013). *Reflexive Wissensproduktion. Anregungen zu einem kritischen Methodenverständnis in qualitativer Forschung*. Wiesbaden: Springer VS.
10. Seiffert, A., Langer, P. C., & Pietsch, C. (Hrsg.) (2012). *Der Einsatz der Bundeswehr in Afghanistan. Sozial- und politikwissenschaftliche Perspektiven*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
11. Menke, I., & Langer, P. C. (Hrsg.) (2011). *Muslim Service Members in Non-Muslim Countries. Experiences of Difference in the Armed Forces in Austria, Germany and the Netherlands* (Forum International 29). Strausberg: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Wissenschaftliche Aufsätze in Zeitschriften mit Peer Review

1. Näser-Lather, M., Langer, P. C., & Wagemann, C. (2025; i.E.). Left (Alone) in the Countryside? Young People as Policy-Makers and Potential Game Changers in Peripheral Regions. *Rivista di antropologia contemporanea*.
2. Brehm, A., & Langer, P. C. (2025). Is It Really (All) About Empathy?—A Strong Reflexivity Approach to Emotionally Charged Research Experiences. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* 26(1). <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/4344>.
3. Ploder, A., Kühner, A., & Langer, P. C. (2024). Es ist professionell, Gefühle zu haben. Plädoyer für einen stark reflexiven Umgang mit Affekten und Emotionen in der qualitativen Forschungspraxis. *Psychologie und Gesellschaftskritik*, 48(2), 541-565.
4. Ahmad, A.-N. & Langer, P. C. (2024). Through Their Eyes: A Contextualized Analysis of Drawings by Former ISIS Child Soldiers in Iraq. *Social Inclusion*, 12, 8672. DOI: 10.17645/si.8672
5. Behringer, F., Füger, L., Möbius, A., Obermeyer, P. O'Donnokoé, N., Töpfer, F., Winter, S. & Langer, P. C. (2024). »als würde man Pappreste oder kalorienfreien Puffreis essen«. Bedeutungen von und Umgang mit Langeweile in einem qualitativen Forschungsprojekt zu »völkischer« Jugend in Deutschland. *Psychologie & Gesellschaftskritik*, 48(1), 467-489. DOI: 10.2440/007-0015.
6. Levitt, H. ... Langer, P. C.... et al. (2024). Broadening the Evidentiary Basis for Clinical Practice Guidelines: Recommendations from Qualitative Psychotherapy Researchers. *American Psychologist*. DOI: 10.1037/amp0001363.
7. O'Donnokoé, N., Steffen, C., & Langer, P. C. (2024). Hope in Crisis: Revisiting Erich Fromm's Dialectic of Transformation. *Journal of Psychosocial Studies*. DOI: 10.1332/14786737Y2024D000000029.
8. Langer, P. C. & Ahmad, A.-N. (2024). Translating Trauma into Testimony: Collaborative Story-telling with Former ISIS Child Soldiers in Northern Iraq. *HARM – Journal of Hostility, Aggression, Repression, Malice*, 3, 27-47.

9. Moeller, M. J., Scheithauer, H., & Langer, P. C. (2022). Motivational Dynamics of German Salafist Jihadists-A Multi-Methodical In-Depth Study of Three Paradigmatic Cases. *Frontiers in Psychology*, 7093.
10. Thoma, N., & Langer, P. C. (2022). Educational Transitions in War and Refugee Contexts: Youth Biographies in Afghanistan and Austria. *Social Inclusion*, 10(2), 303-312.
11. Drewes, J., Langer, P. C., Ebert, J., Kleiber, D., & Gusy, B. (2021). Associations between Experienced and Internalized HIV Stigma, Adversarial Growth, and Health Outcomes in a Nationwide Sample of People Aging with HIV in Germany. *AIDS and Behavior*, 25(4), 1037-1046. Verfügbar unter <https://link.springer.com/article/10.1007/s10461-020-03061-3>.
12. Drewes, J., Ebert, J., Langer, P. C., Kleiber, D., & Gusy, B. (2021). Comorbidities and Psychosocial Factors as Correlates of Self-Reported Falls in a Nationwide Sample of Community-Dwelling People Aging with HIV in Germany. *BMC Public Health*, 21(1), 1544. Verfügbar unter <https://link.springer.com/article/10.1186/s12889-021-11582-2>.
13. Drewes, J., Langer, P. C., Ebert, J., Kleiber, D., & Gusy, B. (2021). Sociodemographic, HIV-Related Characteristics, and Health Care Factors as Predictors of Self-Reported Vaccination Coverage in a Nationwide Sample of People Aging with HIV in Germany. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9), 4901. Verfügbar unter <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/9/4901>.
14. Drewes, J., Ebert, J., Langer, P. C., Kleiber, D., & Gusy, B. (2020). Social Inequalities in Health-Related Quality of Life Among People Aging with HIV/AIDS: the role of comorbidities and disease severity. *Quality of Life Research*, 29, 1549-1557. DOI: 10.1007/s11136-020-02413-9.
15. Langer, P. C. (2016). The Research Vignette: Reflexive Writing As Interpretative Representation of Qualitative Inquiry – A Methodological Proposition. *Qualitative Inquiry*, 22(9), 735-745. DOI: 10.1177/1077800416658066.
16. Kühner, A., Ploder, A. & Langer, P. C. (2016). Introduction to the Special Issue: European Contributions to Strong Reflexivity. *Qualitative Inquiry*, 22(9), 699-704. DOI: 10.1177/1077800416658069.
17. Langer, P. C. (2014) „... after all I've got the soul of a young girl". A Psychosocial Perspective on the Impact of Heteronormative Images of Masculinity on Sexual Risk Behavior of Gay Men. *Masculinity and Social Change*, 3(4).
18. Langer, P. C. (2013). „im Grunde genommen habe ich die Seele eines kleinen Mädchens“ – Männlichkeitsbilder, Heterosexismus und HIV-Risikoverhalten schwuler Männer. *Feministische Studien*, 31(2), 294-307.
19. Langer, P. C. (2013). „Wenn's nicht näher als 30 Meter neben mir knallt, dann nehmen wir's nicht mehr persönlich.“ Zum gesellschaftlichen Umgang mit potenziell traumatischen Erfahrungen von Krieg am Beispiel des Afghanistan-Einsatzes der Bundeswehr. *Freie Assoziation* 16(2), 69-86.
20. Kühner, A., & Langer, P. C. (2010). Dealing With Dilemmas of Difference. Ethical and Psychological Considerations of "Othering" and "Peer Dialogues" in the Research Encounter. *Migration Letters*, 7(1), 69-78.
21. Kühner, A., & Langer, P. C. (2008). Wie Geschichte zum Thema wird. „Holocaust Education“ aus sozialpsychologischer Perspektive. *Psychozial*, 31(4), Nr. 114, 131-141.
22. Langer, P. C. (2004). Express Yourself! Gender, Pop und Postmoderne in der deutschen Gegenwartsliteratur, in: *Recherches Germaniques*, 34, 171-192.

Wissenschaftliche Aufsätze in Zeitschriften ohne Peer Review

1. Langer, P. C., & Ahmad, A.-N. (2014). Psychosocial Studies: Residuum kritischer Psychologie, innovatives Paradigma der Sozialforschung oder (produktives) Modephänomen? *Freie Assoziation*, 17(3), 5-17.
2. Langer, P. C. & Ahmad, A.-N. (2022). Die verratene Generation. Vom Hoffen und Leiden junger Menschen in Afghanistan. *Zur Sache BW*, 41, 27-30. <https://www.bundeswehr.de/resource/blob/5434854/9ee813a9511969d4993d82c1f13807de/zur-sache-bw-41-1-2022-data.pdf>.
3. Langer, Phil C. (2014). Queer çalismalarinda prikanaliz kullanimiyla ilgili ikilemlere dair dazi fikirler. *Kaos GL*, Nr. 136, 30-33.
4. Langer, P.C. (2010). Den Herausforderungen präventiv gerecht werden. *pro familia magazin*, 38(4), 11-14.
5. Langer, P. C. (2010). (K)eine Normalität. Schwul-„Sein“ aus reflexiv-sozialpsychologischer Perspektive. *Forum Gemeindepsychologie*, 14(2).
6. Langer, P. C. (2009). „EKAF“ avant la lettre? ART-bezogene Risikomanagementstrategien bei MSM in Deutschland. *MedReview*, 10(2), 19-20.
7. Langer, P. C., Cisneros, D., & Kühner, A. (2008). Aktuelle Herausforderungen der schulischen Vermittlung von Nationalsozialismus und Holocaust. Zu Hintergrund, Methodik und Durchführung der Studie. *Einsichten und Perspektiven*, Themenheft 1, 10-27.
8. Langer, P. C. (2008). Fünf Thesen zum schulischen Besuch von KZ-Gedenkstätten. *Einsichten und Perspektiven*, Themenheft 1, 66-75.
9. Kühner, A., Langer, P. C., & Sigel, R. (2008). Ausgewählte Studienergebnisse im Überblick. *Einsichten und Perspektiven*, Themenheft 1, 76-82.
10. Langer, P. C. (2004). Einmal Auschwitz – und zurück. Reflexionen über eine Studienfahrt nach Oswiecim. *Bulletin des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterforschung*, Nr. 29, 19-26.

Wissenschaftliche Aufsätze in Sammelbänden mit Peer Review

1. Langer, P. C., & Ahmad, A. N. (2025; in Vorbereitung). Psychologie und Biographieforschung. In Lutz, H. et al. (Hrsg.), *Handbuch Biographieforschung*. Wiesbaden: Springer VS,
2. Langer, P. C., & Brehm, A. (2022). Soziales Trauma in sozialpsychologischer Perspektive. In A. Hamburger, C. Hancheva & Vamik D. Volkan (Hrsg.), *Soziales Trauma – ein interdisziplinäres Lehrbuch* (S. 231-245). Cham: Springer (englischsprachige Fassung von Langer & Brehm, 2021) https://doi.org/10.1007/978-3-662-64997-8_23.
3. Langer, P. C., & Brehm, A. (2021). Social Trauma: A Socio-Psychological Perspective. In A. Hamburger, C. Hancheva & Vamik D. Volkan (Hrsg.), *Social Trauma – An Interdisciplinary Textbook* (S. 219-233). Cham: Springer.
4. Kühn, T., & Langer, P. C. (2020). Qualitative Sozialpsychologie. In G. May & K. Mruck (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (S. 361-380). Wiesbaden: Springer VS.
5. Langer, P. C., & Ahmad, A. N. (2018). Psychologie und Biographieforschung. In Lutz, H. et al. (Hrsg.), *Handbuch Biographieforschung* (S. 175-186). Wiesbaden: Springer VS
6. Langer, P. C. (2014). Zum Umgang mit Intimität im Forschungsprozess. Forschungsethische Implikationen des Sprechens über Sexualität in Peer Research. In H. v. Unger, P. Narimani & R. M'Bayo

(Hrsg.), *Forschungsethik in qualitativer Forschung. Reflexivität, Perspektiven, Positionen* (S. 169-190). Wiesbaden: Springer VS.

7. Langer, P. C., & Pietsch, C. (2012). Studying Intercultural Competence in the Military. Methodological and Ethical Challenges of Applied Contract Research for the German Armed Forces. In H. Carreiras, H. & C. Celso (Hrsg.), *Qualitative Methods in Military Studies* (S. 31-49). London: Routledge.

Wissenschaftliche Aufsätze in Sammelbänden ohne Peer Review

1. Haubl, R., Langer, P. C., & Brehm, A. (2026; in Vorbereitung). Psychological Mass. In A. Hamburger u.a. (Hrsg.), *The Routledge Handbook of Basic Psychoanalytic Concepts* [Arbeitstitel]. London: Routledge.
2. Langer, P. C. & Ahmad, A.-N. (2025; i.E.). Was hilft den Helfenden? Psychosoziale Herausforderungen, Ressourcen und Strategien in der Arbeit mit Geflüchteten. In S. Saligheh et al. (Hrsg.), *Meine Arbeit und Ich – Ich und meine Arbeit. Zwischen Halten und Aushalten von Trauma und Flucht* [Arbeitstitel]. Gießen: Psychosozial.
3. Langer, P. C. (2025; in Vorbereitung). Gewaltwiderfahrnissen von Männern im Militär. In M. Dinges & A-M. Möller-Leimkühler (Hrsg.), *Männlichkeit, Gesundheit und Gewalt. Der sechste Männergesundheitsbericht*. Gießen: Psychosozial.
4. Wilke, T., Langer, P. C. & Schmolke, R. (2025; eingereicht). Jugendliche auf den Straßen Nürnbergs und Berlins. Einblicke in Lebenswege und Alltagsstrategien aus einer qualitativen Studie über Obdach- und Wohnungslosigkeit im Jugendalter“. In F. Sowa et al. (Hrsg.), *Fragile Behausungen. Prekäres Wohnen und Wohnungslosigkeit in Zeiten multipler Krisen*. Weinheim: Beltz Juventa.
5. O’Donnokoé & Langer, Phil C. (2024; im Druck). Psychoanalyse und Trans-/Geschlechtlichkeit. Versuch einer verständnisvollen Verstrickung. In P. C. Langer & N. O’Donnokoé (Hrsg.), *Transgeschlechtlichkeit und Psychoanalyse. Perspektiven jenseits des Kulturkampfes* (S. 7-38). Bielefeld: transcript.
6. Langer, P. C. (2023). Zum Geleit. In T. Wilke, „Ich bin Playboy schon mit 15...“. *Sexuelle Werte und Lebensstile bei prekären Jugendlichen in Berlin*. Wiesbaden: Springer VS.
7. Langer P. C., Drewes, J. & Schaarenberg, D. (2022). Altern mit Stigma – eine Einleitung. In dies. (Hrsg.), *Altern mit Stigma. Gesellschaftliche und psychosoziale Perspektiven des Älterwerdens in stigmatisierten Lebenskontexten* (S. 1-35). Wiesbaden: Springer VS.
8. Drewes, J., Ahmad, A.-N., Weber, K.-J., & Langer, P. C. (2022). Älterwerden mit HIV und Aids in Deutschland. In P. C. Langer, J. Drewes & D. Schaarenberg (Hrsg.), *Altern mit Stigma. Gesellschaftliche und psychosoziale Perspektiven des Älterwerdens in stigmatisierten Lebenskontexten* (S. 219-261). Wiesbaden: Springer VS.
9. Langer, P. C. (2020). Keine Zukunft. Nirgends. Zu Erfahrungen ehemaliger Kindersoldaten des »Islamischen Staates« im Nordirak. In P. Tolle (Hrsg.), *Von vernünftigen und unvernünftigen Zuständen. Kritische Reflexionen zum Krieg als Gesellschaftszustand* (S. 109-144). Gießen: Psychosozial.
10. Langer, P. C., & Kühn, T. (2020). Figurationen deutscher Identität und das Ringen um Zugehörigkeit und Gemeinschaft. In K. Busch, S. Benzel, B. Salfeld & J. Schreiber (Hrsg.), *Figurationen spätmoderner Lebensführung* (S. 197-220). Wiesbaden: Springer VS.
11. Langer, P. (2019). Sozial-als Friedenspsychologie denken. Perspektiven einer notwendigen Aktualisierung eines Forschungsprogramms. In C. Kirchhoff, T. Kuhn, P. C. Langer, S. Lanwerd & F. Schumann, F., *Psychoanalytisch denken. Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven* (S. 69-119). Gießen: Psychosozial.

12. Kümmel, G. & Langer, P. C. (2019). Strategische Kommunikation und Bundeswehr. In H. Möllers & J. Jacobs (Hrsg.), *Bundeswehr und Medien* (S. 29-46). Baden-Baden: Nomos.
13. Kühner, A. & Langer, P. C. (2019). Dealing with dilemmas of difference - ethical and psychological considerations of "Othering" and "Peer Dialogues" in the research encounter. In I. Sirkeci, T. Iosifides, & C. DeTona (Hrsg.), *Reader in Qualitative Methods in Migration Research* (S. 97-106). London: Transnational Press (aktualisierter Nachdruck von Kühner & Langer, 2010).
14. Langer, P. C., & Ahmad, A. N. (2018). Psychologie und Biographieforschung. In Lutz, H. et al. (Hrsg.), *Handbuch Biographieforschung* (S. 175-186). Wiesbaden: Springer VS.
15. Langer, P. C. (2018). Emanzipatorische Forschung: Fürsorgeversprechen, Widerstandsdynamiken und eine Ethik der Zurückhaltung. In E. Augello, J. Lohl, M.-S. Löhlein & P. Schweder (Hrsg.), *Widerstand und Fürsorge. Theorie und Praxis der psychoanalytischen Sozialpsychologie* (S. 141-162). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
16. Langer, P. C., & Kümmel, G. (2018). Sexualisierte Gewalt und Militär. In Retkowski, A., Treibel, A., & Tuider, E. (Hrsg.), *Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte*. Weinheim & Basel: Beltz Juventa.
17. Ahmad, A.-N., & Langer, P. C. (2017). Chronische Erkrankungen und Männlichkeit – eine intersektionale Perspektive. In Stiftung Männergesundheit (Hrsg.), *Sexualität von Männern. Dritter Deutscher Männergesundheitsbericht* (S. 339-348) Gießen: Psychosozial.
18. Ahmad, A.-N., & Langer, P. C. (2017). Chronic diseases and masculinity – an intersectional perspective. In Foundation of Men's Health (Hrsg.), *Sexuality of Men. 3rd German Men's Health Report* (S. 36). Gießen: Psychosozial (englischsprachige Kurzfassung von Ahmad & Langer, 2017).
19. Langer, P. C. (2015). „Ist das jetzt auch jetzt noch das Original?“ – Zur kollektiven Aushandlung von (Be-)Deutungen erfahrener Gewalt im Einsatz. In A. Dörfler-Dierken & G. Kümmel (Hrsg.), *Am Puls der Bundeswehr. Militärsoziologie in Deutschland zwischen Politik, Bundeswehr und Gesellschaft* (S. 207-232). Wiesbaden: Springer VS.
20. Langer, P. C. (2015). „Weil du halt immer noch ein Ausländer bist und die dich dann härter rannehmen.“ – Ergebnisse einer explorativen Studie zur Wahrnehmung der Bundeswehr durch Jugendliche mit Migrationshintergrund. In G. Kümmel & P. C. Langer (Hrsg.), *„Wir sind Bundeswehr“ – Wie viel Vielfalt benötigen/vertragen die Streitkräfte* (S. 95-146). Potsdam: Miles.
21. Kümmel, G., & Langer, P. C. (2015). Zur Einleitung. In P. C. Langer & G. Kümmel (Hrsg.), *„Wir sind Bundeswehr“ – Wie viel Vielfalt benötigen/vertragen die Streitkräfte* (S. 7-12). Potsdam: Miles.
22. Langer, P. C. (2015). Grenzen der Globalisierung der Erinnerung an den Holocaust: ein Plädoyer für postkoloniale Perspektiven. In M. S. Baader & T. Freytag (Hrsg.), *Erinnerungskultur als pädagogische und bildungspolitische Herausforderung* (S. 69-98). Wien, Köln & Weimar: Böhlau.
23. Wilke, T., Langer, P. C., Drewes, J. & Koppe, U. (2014). Sexualpädagogik und Gesundheitsförderung im Jugendarrest – Befunde einer explorativen Studie im Berliner Jugendarrest. In M. Behrens, H. Drees & M. Lehmann (Hrsg.), *Gesundheit und Haft – Gesundheitliche Versorgung vor, während und nach der Haft* (S. 483-498). Lengerich: Pabst Science Publishers.
24. Langer, P. C. (2013). Chancen einer interpretativen Repräsentation von Forschung: Die Fallvignette als „Reflexive Account“. In Phil C. Langer, Angela Kühner & Panja Schweder (Hrsg.), *Reflexive Wissensproduktion. Anregungen zu einem kritischen Methodenverständnis in qualitativer Forschung* (S. 111-130). Wiesbaden: Springer VS.
25. Schweder, P., Langer, P. C., & Kühner, A. (2013). Reflexion als Verführung? Fünf Thesen zu den Ambivalenzen des Reflexivitätsanspruchs in qualitativer Forschung und Methodenausbildung. In P. C.

- Langer, A. Kühner & P. Schweder (Hrsg.), *Reflexive Wissensproduktion. Anregungen zu einem kritischen Methodenverständnis in qualitativer Forschung* (S. 199-209). Wiesbaden: Springer VS.
26. Kühner, A., Langer, P. C., & Schweder, A. (2013). Reflexive Wissensproduktion – eine Einführung. In P. C. Langer, A. Kühner & P. Schweder (Hrsg.), *Reflexive Wissensproduktion. Anregungen zu einem kritischen Methodenverständnis in qualitativer Forschung* (S. 5-18). Wiesbaden: Springer VS.
 27. Langer, P. C. (2013). Carole Pateman. In M. Schmidbaur, H. Lutz & U. Wischermann (Hrsg.), *Klassikerinnen feministischer Theorie. Grundlagentexte, Band III (ab 1986)* (S. 233-239). Königstein/Ts.: Ulrike Helmer.
 28. Langer, P. C. (2012). Das Integrationspotenzial von Streitkräften in Migrationsgesellschaften. Argumente, Entwicklungen und Perspektiven zur Rolle der Bundeswehr im aktuellen Diskurs. In G. Ebner (Hrsg.), *Interkulturalität als Instrumentarium für Einsatz und Führung* (S. 188-212). Wien: Österreichische Landesverteidigungsakademie.
 29. Langer, P. C. (2012). Interkulturelle Kompetenz im Einsatz. In A. Seiffert, P. C. Langer, & C. Pietsch, C. (Hrsg.), *Der Einsatz der Bundeswehr in Afghanistan. Sozial- und politikwissenschaftliche Perspektiven* (S. 123-142). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
 30. Seiffert, A., Langer, P. C., & Pietsch, C. (2012). Einleitung. In dies. (Hrsg.), *Der Einsatz der Bundeswehr in Afghanistan. Sozial- und politikwissenschaftliche Perspektiven* (S. 11-22). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
 31. Menke, I., Langer, P. C., & Tomforde, M. (2011). Challenges and Chances of Integrating Muslim Soldiers in the Bundeswehr: Strategies of Diversity Management in the German Armed Forces. In I. Menke & P. C. Langer (Hrsg.), *Muslim Service Members in Non-Muslim Countries. Experiences of Difference in the Armed Forces in Austria, Germany and the Netherlands* (S. 13-42). Strausberg: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.
 32. Menke, I., & Langer, P. C. (2011). Preface. In dies. (Hrsg.), *Muslim Service Members in Non-Muslim Countries. Experiences of Difference in the Armed Forces in Austria, Germany and the Netherlands* (S. 7-9). Strausberg: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.
 33. Langer, P. C. (2011). „Ehre“ in Deutschland und Afghanistan. In Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr & Evangelischer Militärbischof (Hrsg.), *Kirchliche Friedensethik und staatliche Sicherheitsvorsorge. Dokumentation des Studentages 2010* (S. 63-68). Strausberg: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.
 34. Langer, P. C. (2010). Sieben Thesen zur Strukturellen Prävention. In J. Drewes & H. Sweers (Hrsg.), *Strukturelle Prävention* (S. 321-348). Berlin: Deutsche AIDS-Hilfe.
 35. Langer, P. C. (2009). Why I Do What I Do. Biographical Experience and Academic Work. In C. Misselwitz & C. Siebeck (Hrsg.), *Dissonant Memories – Fragmented Present. Exchanging Young Discourses between Israel and Germany* (S. 25-33). Bielefeld: transcript.
 36. Langer, P. C. (2008). Paradoxes Begehren. Zur Bedeutung heteronormativer Männlichkeitsbilder in der Psychodynamik von HIV-Infektionen. In W. Bartel, I. Horwath, W. Kannonier-Finster, M. Mesner, E. Pfefferkorn & M. Ziegler (Hrsg.), *Heteronormativität und Homosexualitäten* (S. 65-84). Innsbruck: Transblick.
 37. Langer, P. C. (2007). „Ein langer und manchmal auch steiniger Weg“. Der Deutsche Alpenverein im gesellschaftlichen Wandel. Kontinuitäten und Brüche nach 1945. In Deutscher Alpenverein (Hrsg.), *Aufwärts! Berge, Begeisterung und der Deutsche Alpenverein nach 1945* (S. 68-75). München: DAV.
 38. Langer, P. C. (2006). Zum Verhältnis von heterosexuellem Arzt und homosexuellem Patienten. In C. Hoffmann & H. Jäger (Hrsg.), *HIV/AIDS. Wunschwelt – Heilung. Evidenz für Fortschritt oder Stillstand?* (S. 208-211). Landsberg/L.: mic.

39. Langer, P. C. (2005). Am Nullpunkt der Erinnerung. Techno – Welt – Wahrnehmung. In E. Bisanz (Hrsg.), *Diskursive Kulturwissenschaft. Analytische Zugänge zu symbolischen Formationen der pOst-Westlichen Identität in Deutschland* (S. 111-127). Münster: LIT.

Forschungsberichte, Policy Papers und Gutachten

1. Langer, P. C. & Ahmad, A.-N. (2023). *Psychosocial Impacts on Children of Having been Recruited, Trained and Used in Hostilities by ISIL in Syria*. Expert Report Commissioned by the United Nations' International, Impartial and Independent Mechanism to assist in the investigation and prosecution of persons responsible for the most serious crimes under International Law committed in the Syrian Arab Republic since March 2011 [unveröffentlicht]. Genf: Vereinte Nationen.
2. Langer, P. C., Ahmad, A.-N., Schumann, F., & Auge, U. (2020). *What Helps the Helpers? Abschlussbericht (2018-2020) mit Anlage (Evaluationsbericht, Curriculum für ein Training of Trainers)*. Unveröffentlichter Bericht für die Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit.
3. Langer, P. C. & Ahmad, A.-N. (2019). *Psychosocial Needs of Former ISIS Child Soldiers in Northern Iraq. Research Report*. Berlin: IPU. Verfügbar unter <https://www.ipu-berlin.de/fileadmin/downloads/forschung/isis-report.pdf>.
4. Langer, P. C., Ahmad, A.-N., Auge, U., & Majidi, K. (2019). *Glimpses of Hope in the Shadow of War. The Afghan Youth Project A report on selected research results and policy implications*. Berlin: IPU. Verfügbar von https://www.ipu-berlin.de/fileadmin/downloads/news/Afghan_Youth_Project_Report2019.pdf.
5. Becker, D., Langer, P., Sheese, K., & Ahmad, A.-N. (2018). *What helps the Helpers? Abschlussbericht (2016-2018)*. Unveröffentlichter Bericht für die Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit.
6. Langer, P. C. (2017). *Evaluation des Projektes „Sprungbrett“ der Deutschen AIDS-Hilfe e.V.* Unveröffentlichter Bericht für das Bundesgesundheitsministerium.
7. Langer, P. C. (2016). *Gesundes Altern schwuler Männer*. Forschungsbericht im Auftrag der Bundesinteressenvertretung Schwuler Senioren e.V. (BISS). Verfügbar unter <http://schwuleundalter.de/download/gesundes-altern-schwuler-maenner>.
8. Drewes, J., & Langer, P. C. (2015). *50plusHIV. Älterwerden mit HIV und Aids in Deutschland*. Unveröffentlichter Bericht für das Bundesgesundheitsministerium und die Hector-Stiftung.
9. Ahmad, A.-N., Drewes, J., Langer, P. C., Mazyck, D., Rasemann, C., & Weber, K.-J. (2015). *50plusHIV. Älterwerden mit HIV und Aids in Deutschland*. Kurzbericht zu den Ergebnissen der Experteninterviews. Schriftenreihe zur soziologischen Sozialpsychologie, Nr. 5. Verfügbar unter <https://www.yumpu.com/de/document/read/40471485/sss-05-kurzbericht-50plushiv.pdf>.
10. Wilke, T., Langer, P. C., Drewes, J., & Koppe, U (2013). *„Man gewöhnt sich an alles ...“. Einstellungen, Wissen und Verhalten zu HIV/Aids und weiteren sexuell übertragbaren Infektionen von Jugendlichen in der Jugendarrestanstalt Berlin*. Berlin: Deutsche AIDS-Hilfe e.V. Verfügbar unter http://www.aidshilfe.de/sites/default/files/berliner_jugendarreststudie_2012_0.pdf.
11. Seiffert, A., Langer, P. C., Pietsch, C., & Krause, B. (2011). *ISAF 2010. Bericht zur Befragung des 22. Kontingentes nach dem Einsatz*. Studie im Auftrag des Bundesministeriums der Verteidigung. Strausberg (unveröffentlichtes, „vertraulich“ eingestuftes Gutachten).
12. Seiffert, A., Langer, P. C., Pietsch, C., & Krause, B. (2010). *ISAF 2010. Bericht zur Befragung des 22. Kontingentes im Einsatz*. Studie im Auftrag des Bundesministeriums der Verteidigung. Strausberg (unveröffentlichtes, „vertraulich“ eingestuftes Gutachten).

13. Seiffert, A., Langer, P. C., Pietsch, C., & Krause, B. (2010). *ISAF 2010. Kurzbericht zur Befragung des 22. Kontingentes vor dem Einsatz*. Studie im Auftrag des Bundesministeriums der Verteidigung. Strausberg (unveröffentlichtes, „vertraulich“ eingestuftes Gutachten).
14. Langer, P. C. (2010). *Spät diagnose HIV. Hintergründe und Verbesserungsansätze für die Präventionsarbeit*. Abschlussbericht zur Studie im Auftrag der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. Berlin. Verfügbar unter <http://www.aidshilfe.de/sites/default/files/Abschlussbericht%20Spät diagnose%20HIV.pdf>.
15. Langer, P. C., Drewes, J., Möser, C., Hübner, S., & Kühner, A. (2009). *Positives Begehren. Psychosoziale Faktoren und Dynamiken des HIV-Risikoverhaltens homosexuell lebender Männer in Deutschland*. Unveröffentlichter Abschlussbericht für die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
16. Langer, P. C., & Drewes, J. (2009). *Zur Bedeutung der Postexpositionsprophylaxe in der HIV-Prävention. Ergebnisse einer Befragung von Schwerpunktzentren* (Nr. 01/P09 der Schriftenreihe des Arbeitsbereichs Prävention und psychosoziale Gesundheitsforschung). Berlin: Freie Universität. Verfügbar unter https://refubium.fu-berlin.de/bitstream/handle/fub188/18463/Schriftenreihe_01_P09.pdf.

Praxispublikationen

1. Sheese, K., Becker, D., Langer, P. C., Ahmad, A.-N., & Maier, L. (2021). *Responding to Staff Care Needs in Fragile Contexts (REST): Facilitation Manual*. Eschborn: GIZ. Verfügbar unter <https://www.giz.de/de/downloads/giz2021-en-REST-facilitation-manual.pdf>.
2. Becker, D., Langer, P. C., Ahmad, A.-N., Maier, L., Mohammed, L., Sheese, K. & Schumann, F. (2021). *Responding to Staff Care Needs in Fragile Contexts (REST): Assessment Tool*. Eschborn: GIZ. Verfügbar unter: <https://www.giz.de/de/downloads/giz2021-en-REST-assesment-tool.pdf>.
3. Jacobi, J., Becker, D., Langer, P. C., Maier, L., Sheese, K., Ahmad, A.-N., & Schumann, F. (2020). *Responding to Staff Care Needs in Fragile Contexts (REST): Introductory Guide*. Eschborn: GIZ. Verfügbar von <https://www.ipu-berlin.de/fileadmin/downloads/forschung/what-helps-the-helpers-introductory-guide.pdf>.
4. Ahmad, A.-N., Langer, P. C., Abdelnabi, S., Majidi, K. (Hrsg.) (2019). *„We Who Were With ISIS...“ Collaborative Stories by Former ISIS Child Soldiers in Iraq*. Berlin: IPU. Abrufbar von <http://www.ipu-berlin.de/professoren/langer-phil-c>.
5. Ahmad, A.-N., Auge, U., Majidi, K., & Langer, P. C. (Hrsg.) (2019). *Glimpses of Hope in the Shadow of War. Afghan Youth's Outlook on the Future. Selected Essays and Drawings*. Berlin: IPU. Abrufbar von <http://www.ipu-berlin.de/professoren/langer-phil-c>.
6. Langer, P. C. & Steinhardt, I. (2013). *Studentische Leitbilder. Eine etwas andere Broschüre zum Studienstart*. Frankfurt: Goethe-Universität/FB Gesellschaftswissenschaften.
7. Wilke, T., Langer, P. C., Seiffert, B. et al. (2008; 2. Auflage 2010; 3. Auflage 2018). *Handbuch Jugendprävention*. Berlin: Berliner AIDS-Hilfe.

Wissenschaftsjournalistische, kulturpolitische und feuilletonistische Beiträge

1. Langer, P. C. (2020, 17. April – 29. Mai). Overkill – Autoethnographische Notizen zur Corona-Pandemie (Teil 1 – 4). *Psychoanalytisches zur Pandemie. Beiträge aus der IPU in Corona-Zeiten*. Verfügbar unter <https://www.ipu-berlin.de/blog/overkill-autoethnographische-notizen-zur-corona-pandemie-teil-1/>
2. Langer, P. C. (2020, 1. April). home-teaching diaries #1: Gedanken eines Lehrenden. *univie Blog* der Universität Wien. Verfügbar unter: <https://blog.univie.ac.at/studium/home-teaching-diaries-1/>

3. Langer, P. C. (2014, September/Okttober). *Get to the PoinT* – Fragmente zum Verstehen der Faszination von Slamming. *Projekt Information*, 21(3), 4-8.
4. Langer, P. C. (2014, Oktober). Psychosoziale Hintergründe von HIV-Spät Diagnosen und ihre Implikationen für die medizinische Praxis. *HIVLetter*, Nr. 5.
5. Drewes, J. & Langer, P. C. (2013, Juli/August). 50plushiv. Ein neues Forschungsprojekt zu den psychosozialen Aspekten des Älterwerdens mit HIV in Deutschland. *Projekt Information* 21(4), 8-9.
6. Langer, P. C. (2013, März/April). Zurück in die Zukunft: Zum Umgang mit Crystal Meth im Kontext von HIV. *Projekt Information*, 21(2), 8-11.
7. Langer, P. C. (2012, September/Okttober). „Die AIDS-Hilfe muss mittlerweile schon einen großen Spagat vollführen und ihren Schirm sehr, sehr weit aufspannen“. Ergebnisse einer Studie zu den Herausforderungen der Aidshilfearbeit in Zeiten der Therapierbarkeit der HIV-Infektion. *Projekt Information*, 20(5), 6-10.
8. Langer, P. C. (2012, Juli/August). Die Identifikation mit dem Bösen (in mir) – HIV und das Begehren des Vampirs, *Projekt Information*, 20(4), 23-26.
9. Langer, P. C. (2011, März/April). Und was jetzt? Das Dilemma der Langzeitüberlebenden. *Projekt Information*, 19(2), 14-16.
10. Langer, P. C., & Müller, S. (2010, November/Dezember). Jung und positiv: Psychosoziale Belastungen, institutionelle Herausforderungen und Perspektiven. *Projekt Information*, 18(6), 7-10.
11. Langer, P. C. (2010, November/Dezember). Ergebnisse der Studie „Spät diagnose HIV“. *Projekt Information*, 18(6), 15-16.
12. Langer, P. C. (2010, 1. Oktober). Guter Posi, böser Posi. Folgen der Biomedikalisierung von HIV und Aids. *Ondamaris*. Abrufbar unter www.ondamaris.de/?p=21632 (unveränderter Wiederabdruck von folgendem Eintrag)
13. Langer, P. C. (2010, September/Okttober). Guter Posi, böser Posi. Folgen der Biomedikalisierung von HIV und Aids. *Projekt Information*, 18(5), 8-10.
14. Langer, P. C. (2009, September/Oktober). Spät diagnose HIV. *Projekt Information*, 17(5), 13.
15. Langer, P. C. (2009, Mai/Juni). Verhandlungsräume schaffen – Plädoyer für eine reflexive Sexualität (2). *Infact*, 30-33.
16. Langer, P. C. (2009, März/April). Verhandlungsräume schaffen – Plädoyer für eine reflexive Sexualität (1), *Infact*, 2-5.
17. Langer, P. C. (2009, März/April). Willkommen in den achtziger Jahren. Präventive Irrungen und Wirrungen zweier Virologen. *Projekt Information*, 16(2), 3-8.
18. Langer, P. C. (2008, September/Oktober). Sisyphos oder Der Kampf mit dem Impfstoff. *Projekt Information*, 16(5), 17-18.
19. Langer, P. C. (2007, September/Oktober). Der kleine Unterschied. HIV und Partnerschaft in diskordanten Beziehungen. *Projekt Information*, 15(5), 4-7.
20. Langer, P. C. (2007, März/April). (K)ein zweites Coming Out. *Projekt Information* 15(2), 8-10.
21. Langer, P. C. (2007, Februar). Leben in Zeiten von HAART und HARTZ. Zur Lebenssituation von HIV-Positiven heute. *position!*, Nr. 30, 9-12.
22. Langer, P. C. (2006, November/Dezember). Let's talk about sex!“ Der Patient und sein Arzt – eine komplizierte Beziehung. *Projekt Information* 14(6), 9-12.

23. Langer, P. C. (2006, Mai/Juni). Das Ende der Party? Zu möglichen Wechselwirkungen von Clubdrogen mit HIV-Medikamenten. *Projekt Information* 14(3), 7-10.
24. Langer, P. C. (2006, März/April). [Editorial]. *Projekt Information*, 14(2), 2.
25. Langer, P. C. (2006, März/April). Prävention mit Positiven? Eine US-Studie und ihre Konsequenzen für die Prävention in Deutschland. *Projekt Information*, 14(2), 9-12.
26. Langer, P. C. (2006, Januar/Februar). HIV und Sport. Psychosoziale und immunologische Auswirkungen. *Projekt Information*, 14(1), 18-22.
27. Langer, P. C. (2005, November/Dezember). Die Grenzen der Aufklärung. *Denkraum*, 12(6), 13-16 (gekürzter Wiederabdruck des gleichnamigen Beitrags in *Projekt Information*).
28. Langer, P. C. (2005, Mai/Juni). Die Grenzen der Aufklärung. Perspektiven der HIV-Prävention in Deutschland. *Projekt Information*, 13(3), 3-6.
29. Langer, P. C. (2005, Juli/August). [Editorial]. *Projekt Information*, 13(4), 2.
30. Langer, P. C. (2005, September/Okttober). Die Angst des Arztes vor der Moral. *Projekt Information*, 13(5), 14-16.
31. Langer, P. C. (2004, Herbst). Projekt(ion) Berlin – Das Begehren der Stadt. *Luitpold Lounge Magazin*, Nr. 3, 68-69.
32. Langer, P. C. (2004, 9. Juli). Einheit des Vergessens. Techno mit Nietzsche. *Freitag*, 19. Verfügbar unter <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/die-einheit-des-vergessens>.
33. Langer, P. C. (2004, 12. Dezember). Machen Sie Urlaub in Polen, Ihr Auto ist schon da! Impressionen einer Reise in den Osten. *Freitag*, 17. Verfügbar unter <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/machen-sie-urlaub-in-polen-ihr-auto-ist-schon-da>.
34. Langer, P. C. (2003, 15. August). Mittendrin ist voll daneben. Die kurze Geschichte der jüngsten Berlin-Literatur. *Freitag*, 14. Verfügbar unter <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/mittendrin-ist-voll-daneben>.

Rezensionen

1. Langer, P. C. (2022). [Book review] Ulrich Lamparter, Gabriele Amelung, Annegret Boll-Klatt, Andreas Sadjiroen (Hg.): Die dünne Kruste der Zivilisation. Beiträge zu einer Psychoanalyse der Gewalt. *Swiss Archives of Neurology, Psychiatry and Psychotherapy*, 173, w03260. <https://sanp.ch/article/doi/sanp.2022.03260>.
2. Ahmad, A.-N. & Langer, P. C. (2014). Mensch bleiben im Krankenhaus [Rezension]. *Pflegewissenschaft*, 16(2), 138- 141.
3. Langer, P. C. (2011). Eine Welt im Umbruch [Rezension zu Johannsen, M. et al. (Hrsg.) (2011). Friedensgutachten 2011. Berlin: LIT Verlag]. *WeltTrends*, 81, 102-104.
4. Langer, P. C. (2004, Sommer). Neue Ordnung – altes Denken? Wege und Abwege in der Friedensforschung. *WeltTrends*, 12, Nr. 43, 150-152.
5. Langer, P. C. (2003, 27. März). Müssen für Kriege auch Regeln gelten? Andreas Herberg-Rothes Geschichte des Krieges. *Fuldaer Zeitung*, 13.
6. Langer, P. C. (2004, 11. Juni). Auf der Suche nach Arbeit. **Ökonomisierung der Sprache:** Kathrin Röggla neuer Roman "wir schlafen nicht". *Freitag*. Verfügbar unter <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/auf-der-suche-nach-arbeit>.

7. Langer, P. C. (2006, 17. März). Am Ende der Nacht. Clemens Meyers Roman "Als wir träumten" als Soziogramm einer verlorenen Jugend. Freitag, Nr. 17. Verfügbar unter <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/am-ende-der-nacht>.
8. Langer, P. C. (2005, 18. März). Achtung, Experte spricht! Rita Kuczynskis neuer Interviewband „Ostdeutschland war nie etwas Natürliches“ wirft mehr Fragen auf, als er Antworten gibt. Freitag, Nr. 23. Verfügbar unter <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/achtung-experte-spricht>.
9. Langer, P. C. (2004, 8. Oktober). Utopien am Ende der Welt. **Ermüdend** Fatou Diomes Debütroman "Der Bauch des Ozeans". Freitag, Nr. 14. Verfügbar unter <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/utopien-am-ende-der-welt>

Interviews

1. Schaffmann, C. & Langer, Phil C. (2011). Der Einsatz der Bundeswehr in Afghanistan. *report psychologie* 36(6), 254-257.
2. Langer, P. C. (2008, 6. Juli). Männer sind so, Frauen sind so. Interview. *Süddeutsche Zeitung*, 34.
3. Halkitis, P. N. & Langer, P. C. (2008). "You have to deal with the totality of the human experience." *On current challenges and perspectives of HIV prevention*. Interview. Abrufbar unter <http://www.psy.lmu.de/sps-rs/mitarbeiterinnen/langer.html>.

Übersetzungen aus dem Englischen

1. Frosh, S., Phoenix, A. & Pattman, R. (2014; Übersetzung zusammen mit A.-N. Ahmad, D. Mazyck & L. Render). Der konflikthafte Weg zur Männlichkeit: Die Bedeutung narrativer Konstruktionen von Homophobie und Vaterschaft. *Freie Assoziation*, 17(3), 19-44.
2. Roseneil, S. (2014; Übersetzung zusammen mit A.-N. Ahmad, D. Mazyck & L. Render). Heimsuchung im Zeitalter der Individualisierung. Subjektivität, Relationalität und die Spuren des Lebens der Anderen. *Freie Assoziation*, 17(3), 45-66.
3. Lapping, C. (2014; Übersetzung zusammen mit A.-N. Ahmad, D. Mazyck & L. Render). Welches Subjekt, wessen Begehren? Die Konstitution von Subjektivität und die Artikulation von Begehren in der Forschungspraxis. *Freie Assoziation*, 17(3), 67-86.
4. Hsiung, P.-C. (2013). Die Globalisierung qualitativer Forschung: Ein Beitrag zur Herausforderung angloamerikanischer Dominanz und lokaler Hegemoniediskurse. In Langer, P. C., Kühner, A. & Schweder, P. (Hrsg.). *Reflexive Wissensproduktion. Anregungen zu einem kritischen Methodenverständnis in qualitativer Forschung* (S. 21-38). Wiesbaden: Springer VS.